

T.C
FINDIKLI KAYMAKAMLIĞI
Arılı İlk-Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023
Stratejik Plan



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün: "Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. " sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Arılı İlk-Ortaokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Arılı İlk-Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Arılı İlk-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi idari personel, öğretmenler, öğrenciler ve velilerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan üç kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Aytekin BEKTAŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	133
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	177
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	211
BÖLÜM III.....	23
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	234
MİSYON.....	234
VİZYON.....	234
TEMEL DEĞERLERİMİZ	234
BÖLÜM IV.....	245
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	246
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	246
STRATEJİK AMAÇ 1	246
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	279
STRATEJİK AMAÇ 2	279

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	302
STRATEJİK AMAÇ 3	302
V. BÖLÜM.....	345
MALİYETLENDİRME	346
VI. BÖLÜM.....	357
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	358

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aytekin BEKTAŞ	MÜDÜR	Mustafa CENGİZ	MÜD. YRD.
Mustafa CENGİZ	MÜDÜR YRD.	Tayfun TİPİOĞLU	ÖĞRETMEN
Mehmet ÇAL	ÖĞRETMEN	Mehmet ÇAL	ÖĞRETMEN
M. Faruk İNCE	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Melek İNCE	VELİ
Hüseyin GÜNER	ÖĞRETMEN	Koray İNCE	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1974 yılında bir evde eğitim öğretime başlamış olup, 1975 yılında 4 derslikli bir binaya kavuşmuştur. Zamanla bu bina ihtiyacı karşılamaz hale gelince 1985 yılında 10 derslikli bugünkü binamız yapılmıştır. Bu bina 1985 yılında eğitim-öğretime ortaokul olarak başlamıştır. 7 yıl kadar bir süre bu şekilde devam etmesinin ardından 1992 yılında mevcut bulunan ilkokul ile birleştirildi.

1997 yılında ilkokul binası yıkıldı ve tek katlı okul binası yeniden yapılandırılarak ikinci katına kavuşması ve 8 yıllık ilköğretime geçilmesi ile birlikte eğitim-öğretim yeni ve modern binada devam etmeye başladı. 2012 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesiyle birlikte ilkokul ve ortaokullar birbirinden ayrılmış olmasına rağmen kurumumuzda ilk ve ortaokul eğitime bir arada devam etmektedirler.

Okulumuz 2 katlı olup, 9 derslik, 1 Ana sınıfı, 1 DYNED Sınıfı, 1 Spor odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Kalorifer dairesinden ve ek bina olarak 1 yemekhaneden oluşmaktadır.

Okulumuz bugün itibariyle 2 İdareci, 1 okul öncesi öğretmeni, 4 sınıf öğretmeni, 5 branş öğretmeni ve 1 hizmetli ile 93 öğrenciye hizmet vermektedir. Bilişim Teknolojileri Sınıfı ve Kütüphane mevcuttur. Okulumuzun ilçe merkezine uzaklığı 9 km dir.

Sınıf ortalamaları 10 öğrencidir. 500 m² büyüklüğünde geniş bir okul bahçesi, bir voleybol sahası ve 1 şadırvan bulunmaktadır. Yaklaşık 35 dikili ağacın bulunduğu bahçede 70 m² kadar da çiçeklendirilmiş ve çim alan bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Fındıklı			
Adres:	Arılı Köyü Merkezi Fındıklı/ Rize		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/@41.2095284,41.1679799,18z	
Telefon Numarası:	464 514 60 07		Faks Numarası:	464 514 60 07	
e- Posta Adresi:	719807@meb.k12.tr 719792@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	ariliilkokulu.meb.k12.tr ariliortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	719807 719792		Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974			Toplam Çalışan Sayısı	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	47		Erkek	8
	Toplam	93		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	89 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,7 Yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	979			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	8	12
1/ A Sınıfı	7	2	9
2/ A Sınıfı	4	3	7
3/ A Sınıfı	4	4	8
4/ A Sınıfı	6	5	11
5/ A Sınıfı	4	10	14
6/ A Sınıfı	5	4	9
7/ A Sınıfı	6	8	14
8/ A Sınıfı	6	3	9

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14.780,00	13.207,18
2017	3.880,00	4.360,00
2018	8.305,00	6.295,02

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 93 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 50 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1-“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 72 'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

2-“ Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 60 ' ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3- “ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 32 ' si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4-“ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 64 ' ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5-“ Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 88 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6-“ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 56 ' sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7-“ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 78 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8-“ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 76 ' sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9-“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 82 ' si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10-“ Okulun içi ve dışı temizdir. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 48 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11-“ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 46 ' sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12-“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 60 ' ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8 Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 14 öğretmenden tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilen 10 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1-“Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 100 ‘ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2-“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 100 ‘ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3-“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 100 ‘ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4-“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 100 ‘ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5-“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 90 ‘ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6-“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 80 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7-“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 90 ‘ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8-“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 100 ‘ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9-“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 80 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10-“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 100 ‘ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11-“ Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 90 ‘ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12-“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 80 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-“ Alanıma ilişkin yenilik ve güncellemeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 80 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

56 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 10 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1-“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 80 ‘ i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2-“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 100 ‘ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3-“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 60 ‘ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4-“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 80 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5-“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 90 ‘ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6-“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 70 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7-“Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 70 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8-“E-Okul veli bilgilendirme sistemi ve okulun internet sayfasını düzenli şekilde takip ediyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 80 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9-“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 90 ‘ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10-“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 50 ‘ si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11-“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 70 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12-“Okulun binası ve diğer fiziksel mekanlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 60 ‘ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 70 ‘ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Kültürel ve sosyal faaliyetlere önem verilmesi
Akademik başarı
TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı
Devamsızlık sorunu yaşanmaması
Okulun disiplin yönünden sorunsuz olması
Okulun gelişime ve değişime açık olması
Okulda demokratik tutumun hakim olması
Öğrenci sayısının az olması
Kurum kültürü
Ekip ruhu
Proje tabanlı etkinlikler
Yöneticilerin yeterlilik düzeyi
Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi
İş birlikçi faaliyetler
Ailelerin bilinç düzeyi
Etkinliklere katılım ve teşvik
Bulduğumuz bölgede eğitime verilen önemin yüksek olması
Akıllı tahta
Bilgisayar laboratuvarı
İnternet ağı
Projeksiyon Cihazı
Okul aile birliği
Hayırsever destekleri
Köyümüzde bulunan hayırseverlerin sayısının fazla olması
Eşitlik
Anlayış
Adalet
Liyakat
İletişim ağları
Derslik başına düşen öğrenci sayısı
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân
Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Sosyo-ekonomik durum
Öğrenci sayısının az olmasından kaynaklı ekip çalışmalarındaki zorluklar
Okulumuzun fiziksel şartlarının istenen düzeyde olmaması
Fen laboratuvarının bulunmayışı
Destek Personel sayısı
Ödüllendirme sistemi
İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği
Konferans ve toplantı salonu olmamasından kaynaklı sorunlar

Fırsatlar

Okul öncesi eğitime verilen önem
Eğitim alanında bilinçli atılımlar
İhtiyaçlara uygun projeler
Eğitime ayrılan kaynak
Hayırseverler
Mezunlar
Köyümüzde köklü bir eğitim kültürünün bulunması
Köyün tarihi dokusunun zenginliği
Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Eğitimde fırsat eşitliği
Çevre bilincindeki artış
Çevrede madde bağımlılığı bulunmaması
Okulun doğa ile iç içe bir konumda bulunması

Tehditler

Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar
Destek personel yetersizliği
Sınav sistemindeki değişiklikler
Yerel y¼netimlerin eğitime politikaları
Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı
Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Velilerimizin çoğunluğunun tarım işçisi olmasından kaynaklı yaşanan zaman sorunu
Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Mevzuat değişiklikleri
Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan ğrenciler	ğrenci davranışları	Eğitim Ortamları
Yönlendirme ve Rehberlik	Bursluluk ve destek	Temizlik, Hijyen
Taşımalı Eğitim ve Servis Hizmetleri	Aile	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Teknolojik Altyapı
		Zümre ve kurullar

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95
PG.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0: YOK-1:VAR)	0	0	0	0	0	0
PG.	Bir eğitim ve ğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan ğrenci oranı %	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.	Öğrencilerin EBA'ya Ulaşım Oranı %	% 20	% 35	% 35	% 40	% 40	% 45

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	61	63	64	66	68	70	
PG.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	14	19	20	22	25	28	
PG.	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı	12	29	36	40	45	45	
PG.	Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı	13	17	19	22	25	28	
PG.	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	9	12	15	20	22	25	
PG.	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	28	32	35	40	42	45
		Sportif	18	20	23	25	27	30
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	14	18	20	22	23	25
		Bilimsel	33	36	36	40	42	45
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	76	80	85	85	92	95
PG.	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	% 12	% 15	% 20	% 25	% 30	% 35	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Personel memnuniyet oranı %	% 85	%90	%90	%90	%95	%95
PG.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	%20	%20	%30	%30	%30	%40
PG.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.	Tasarım Beceri Atölyesi (0: YOK-1:VAR)	0	0	0	0	1	1
PG.	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	122	183	200	230	250	300

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Atatürk ilke inkılâplarına bağlı, değişime, gelişime açık, özgüveni yüksek, birey olmanın gereklerini yerine getirebilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, kendisi ve toplumla barışık, özgüvenli bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış, Türk Milli Eğitim sistemine layık hedef belirleyici ve belirlediği hedefe bütün azmiyle çalışıp ulaşabilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Adalet
- 6) Öğrenci Merkezilik
- 7) Teknolojik Adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yönlendirme ve rehberlik ile taşınmalı eğitim ve ulaşım hizmetleri kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların özellikle de kız çocuklarının okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki ilkökul öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 66	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Öğrenci sayısı otuzdan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	10	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-10 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzun bulunduğu köyde köy spor kulübü kurulması için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Kurumumuzda özel eğitime ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrencilerin tanınması için etkin bir yönlendirme ve rehberlik sistemi oluşturulacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.b	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.c	Özel yeteneklere yönelik açılan destek eğitim odalarında eğitimlere katılan öğrenci sayısı	0	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin etkin bir şekilde yönlendirilmesi için sınıf rehber öğretmenleri istişare toplantısı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ayının başında
1.2.2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ayının ikinci haftası
1.2.3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yönlendirilmesinde RAM ile işbirliği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ayı içerisinde

Stratejik Hedef 1.3. Okulumuzda taşınmalı eğitim kapsamında eğitim gören öğrencilerle birebir ilgilenecek ve ulaşımdan kaynaklı sorunların çözümünde etkin bir yöntem kullanılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	54	56	58	60	62	64
PG.1.3.b	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı	% 55	% 56	% 57	% 58	% 59	% 60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.3.2	Taşınmalı öğrencilerle birebir görüşülerek sorunlar tespit edilecek ve çözülecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.3.3	Servis şoförleri ile toplantılar yapılarak ulaşım konusundaki sorunlar ortadan kaldırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.c	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	71	73	75	77	79	81
PG.2.1.d	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.e	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	30	35	40	45	50	55
PG 2.1.g	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	6	7	8	9	10	11
PG 2.1.h	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.1.i	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG 2.1.J	Kurum stratejik planı ile yıllık gelişim planlarının izlenmesi için kurulan sistemin kullanılma oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Yıl boyunca
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.1.6	LGS sınavına hazırlanan öğrenciler için düzenli aralıklarla deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftasında
2.1.7	Yapılan deneme sınavları sonuçları öğrenci bazında takip edilecektir.	Sınıf rehber öğretmeni	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Davranış ve disiplin konularında velilerle iletişim kurularak var olan sorunlar çözülecektir. Ailelerin eğitim süreçlerine aktif katılımı sağlanarak okul-veli işbirliği çalışmaları yapılacaktır. Bursluluk ve destek konularında ailelerle iş birliği içerisinde destek ve katılım arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	13	15	17	19	21
PG.2.2.b	İftihar belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.2.c	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 2.2.d	Eğitim öğretim yılı içerisinde değerler eğitimi konusunda yapılan çalışma sayısı	5	6	7	8	9	10
PG 2.2.e	Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı	14	16	18	20	22	24
PG 2.2.f	Bursluluk sınavı sonucunda burs alan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 2.2.g	Sosyal yardım ve desteklerden yararlanan öğrenci sayısı	15	16	17	18	19	20
PG 2.2.h	Düzenlenen veli toplantısı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.2.i	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	60	61	62	63	64	65
PG 2.2.j	Toplantılara katılan veli sayısı	42	45	48	51	54	57

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kitap okumanın önemi konusunda çalışmalar yapılacak ve okuma saatleri planlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.2.2	Davranışları değerlendirme kurulu belirli periyotlarla toplanarak davranış sorunlarını ortaya çıkaracaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftasında
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Her dönemin başında ve sonunda
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.5	Bursluluk sınavlarına katılımın artırılması için veli ve öğrencileri bilgilendirici seminer düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Şubat ayının son haftasında
2.2.6	Velilerle etkili iletişim için veli ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ayının son haftasında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Çalışanların motive edilmesi amacıyla okul yönetimi ve personel arasında etkili bir iletişim sistemi oluşturulacak. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin mesleki gelişiminin en üst seviyeye taşınması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yönetici memnuniyet oranı	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95
PG.3.1.b	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Öğretmen motivasyonuna dair yapılan çalışmalara katılan öğretmen sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.3.1.d	Temel ilkyardım eğitimi almış olan personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.e	Lisans üstü eğitim yapan yönetici sayısı	-	1	2	2	2	2
PG.3.1.f	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.1.g	YDS sınavında en az C seviyesi belgeye sahip olan öğretmen oranı	%0	%5	%10	%15	%20	%25
PG.3.1.h	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.1.i	Ücretli Öğretmen Oranı	%15	%12	%9	%6	%3	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.1.2	Öğretmen motivasyonu için sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.1.3	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.1.4	Lisansüstü eğitim konusunda bilgilendirici seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	
3.1.5	Öğretmen ve yöneticilerin lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, eğitim ortamları etkin hale getirilecek ve temizlik hususunda eksiklikler giderilerek öğrenci ve veli memnuniyeti arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yapılan küçük bakım- onarım sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.b	Kamera Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.c	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift rampa ve tuvalet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.d	Veli Memnuniyet anketi	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95
PG.3.2.e	Öğrenci memnuniyet anketi	% 48	% 53	% 58	% 63	% 68	% 73

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.2.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftasında
3.2.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Mart ayının ilk haftasında

Stratejik Hedef 3.3. İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli tedbirler alınacak, teknolojik altyapı eksiklikleri tamamıyla giderilecek ve oluşturulan kurullarla düzenli olarak eğitim öğretimin kalitesine yönelik istişare toplantıları düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.3.b	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	7	9	11	13	15	17
PG.3.3.c.	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	10	13	16	19	22	25
PG.3.3.d	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.e	İSG kapsamında yapılan eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.f	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	19	21	23	25	27	29
PG.3.3.g	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okuldaki çalışan bilgisayar sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs ayı
3.3.2	Okul web sitesinin ziyaret edilme oranını arttırmak için veli toplantılarında duyuru yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Mart ayının ilk haftası
3.3.3	Sosyal medya üzerinden okul web sitesinin tanıtımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
3.3.4	İSG konusunda eksikler giderilecektir	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.5	İSG uzmanı getirilerek tüm personele isg konusunda detaylı eğitim verilecektir.	Okul Yönetimi	Mart ayının son haftasında
3.3.6	Zümre ve kurul toplantılarının etkin hale getirilmesi için motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000 TL	6500 TL	7000 TL	7000 TL	7500 TL	34000 TL
TOPLAM	6000 TL	6500 TL	7000 TL	7000 TL	7500 TL	34000 TL

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.